

大庆医学高等专科学校  
高等职业教育质量年度报告  
(2018)



二〇一七年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对大庆医学高等专科学校质量年度报告（2018）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：何旭东

年 月 日

# 目 录

一、学校基本状况 .....	1
(一) 学校概况 .....	1
(二) 办学条件 .....	2
二、学生发展 .....	3
(一) 创新培养模式, 培育特色人才 .....	3
(二) 实施素质教育, 开展多元活动 .....	4
(三) 拓宽就业渠道, 提升创新创业能力 .....	11
三、教学改革 .....	14
(一) 专业改革 .....	14
(二) 课程改革 .....	16
(三) 师资队伍建设改革 .....	19
(四) 实习实训基地改革 .....	22
(五) 教学管理改革 .....	22
(六) 校企合作改革 .....	23
四、政策保障 .....	26
(一) 加大教学经费投入, 为学校发展做好保障 .....	26
(二) 落实政策表 .....	26
五、国际合作 .....	27
(一) 涉外护理专业建设基本情况 .....	27
(二) 加强对外交流, 拓展出国渠道 .....	27
(三) 国际影响表 .....	28
六、服务贡献 .....	28
(一) 拓展医疗卫生服务 .....	28
(二) 服务贡献表 .....	29
(三) 积极开展社会培训服务 .....	30
七、面临挑战和下步工作思路 .....	31
(一) 学校将由企业办学移交到地方管理 .....	31
(二) 办学硬件条件尚有不足 .....	31
(三) 校企合作体制机制建设尚有不足 .....	31
(四) 教师队伍建设仍需加强 .....	31
(五) 信息化建设尚有不足 .....	31
(六) 下一步工作思路 .....	31
高等职业教育质量年度报告指标 .....	33

## 表格索引目录

表 1	基本办学条件指标对照表 .....	2
表 2	资源表 .....	3
表 3	学生社团一览表 .....	8
表 4	计分卡 .....	14
表 5	专业设置一览表 .....	15
表 6	专业特色人才培养模式 .....	16
表 7	落实政策表 .....	27
表 8	涉外护理专业出国情况统计表 .....	27
表 9	国际影响表 .....	28
表 10	服务贡献表 .....	29

## 统计图索引目录

图 1	办学指标比较 .....	2
图 2	学校招生情况 .....	11
图 3	各专业就业情况 .....	12
图 4	课程设置情况 .....	16
图 5	专任教师学位结构 .....	20
图 6	专任教师专业技术职务结构 .....	20
图 7	2017 年评教参与情况 .....	23
图 8	2017 年学校经费支出情况 .....	26

## 案例目录

【案例 1】	孙继帅获得黑龙江省大学生道德模范人物 .....	9
【案例 2】	实施“自助式、互助式”学习模式，营造浓厚学习氛围 .....	10
【案例 3】	王雨琪同学荣获大庆市“绿色龙江 2016 电商大赛”一等奖 .....	12
【案例 4】	荣获“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛三等奖 .....	13
【案例 5】	佟明珠成为大庆市在校大学生专业催乳师第一人 .....	13
【案例 6】	学校获批为国家教育部第二批现代师徒制试点高职院校 .....	15
【案例 7】	学校学生在省第十二届传统武术比赛中成绩斐然 .....	17
【案例 8】	学校成为国家职业教育康复治疗技术专业教学资源库建设单位 .....	18
【案例 9】	我校教师在涉外护理专业技能大赛上喜获二等奖 .....	21
【案例 10】	药学检验系携手吉林大药房 启动学生实习就业直通车 .....	24
【案例 11】	校企互动 开创职业教育新局面 .....	25
【案例 12】	职业教育进社区 义诊活动暖人心 .....	29
【案例 13】	专家居民面对面 心理健康进社区 .....	30

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（黑发〔2010〕17号）等文件精神，按照《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2018）的通知》（教职成司函〔2017〕94号）要求，在认真分析学校2017年人才培养工作状态数据平台的基础上，形成学校的2018年教育教学质量报告。

## 一、学校基本状况

### （一）学校概况

大庆医学高等专科学校隶属于大庆油田有限责任公司，2006年2月经国家教育部批准在大庆石油管理局卫生学校（大庆职工医学院）基础上成立。学校已有50年的办学历史，目前以普通专科教育为主，成人教育和岗位继续教育为辅，同时开展职工在岗培训，是黑龙江省卫生厅全科医学教育基地、乡村卫生技术人员培训基地、医学继续教育I类学分授予基地、大庆市全科医师培训基地和再就业培训基地、大庆油田有限责任公司职工培训基地。

学校占地面积24.7万平方米，建筑面积7.5万平方米；固定资产总值10,024万元，教学、科研仪器设备2846万元。学校现有教职工326人，其中专任教师142人。学校现开设护理、涉外护理、康复治疗技术、临床医学、口腔医学、口腔医学技术、助产、医学营养、药学、医学检验技术、针灸推拿等11个专业。现有全日制在校生3183人，成人学员248人。

2010年12月学校通过国家教育部人才培养工作评估；2011年学校被列为黑龙江省“骨干高等职业院校建设项目”院校；2012年成为黑龙江省高职高专医药卫生类专业建设教学指导委员会主任委员单位，同时成为黑龙江省高职高专医药卫生类专业建设教学指导委员会临床医学专业、康复治疗技术专业分委员会主任委员单位；2014年11月通过验收，成为省级优秀骨干高职院校；2015年成为黑龙江省高职高专医药卫生类专业建设教学指导委员会助产专业主任委员单位；2017年，我校入选了黑龙江省首批现代学徒制试点院校，成为教育部第二批现代学徒制试点单位。

## （二）办学条件

学校不断提高和改善办学条件，各项办学指标见表 1。

表 1 基本办学条件指标对照表

办学条件指标	标准	2016 年	2017 年
生师比	16:1	10.86	10.52
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	54.68	53.52
生均教学行政用房 (平方米/生)	16	12.69	13.16
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	8424.77	8940.94
生均纸质图书 (册/生)	60	73.30	77.29
具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	20	34.53	35.21
生均占地面积 (平方米/生)	59	74.65	77.46
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	7.12	7.39
百名学生配教学用计算机台数 (台)	8	20.35	21.83
生均实践场所 (平方米/生)	9	6.41	6.65
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10	9.22	9.95
生均年进书量 (册)	2	3.63	2.23

办学指标中，学校的“生师比”、“具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)”、“生均占地面积 (平方米/生)”、“生均纸质图书 (册/生)”等 4 项指标，超过了全国示范校中位数和国家骨干及省示范中位数，见图 1。

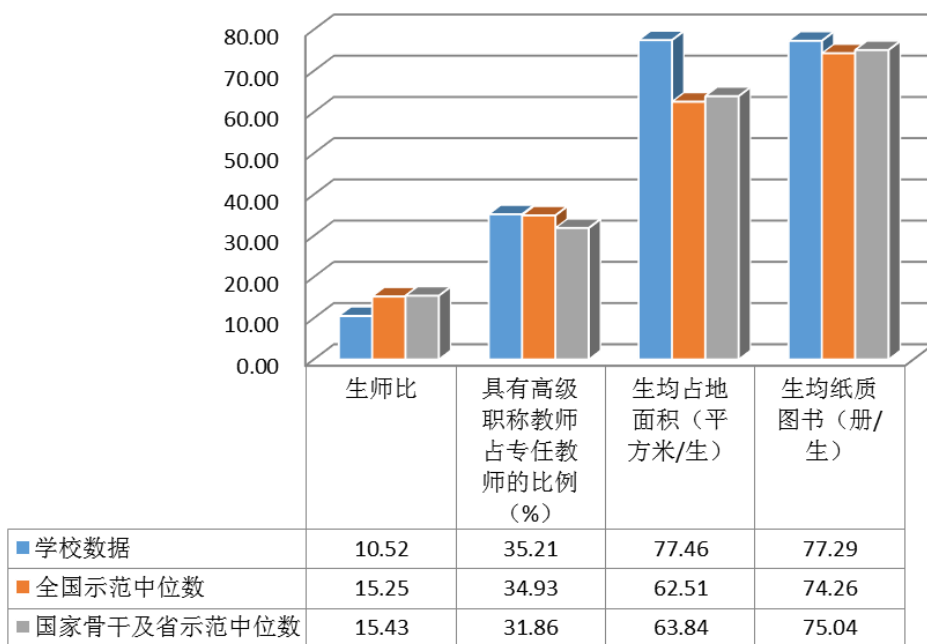


图 1 办学指标比较

比较 2016 年至 2017 年的教学资源指标可见，各项指标都有所提升，见表 2。

表 2 资源表

办学条件指标	单位	2016 年	2017 年
生师比	—	10.86	10.52
双师素质专任教师比例	%	62.59	61.27
生均教学科研仪器设备值	元/生	8424.77	8940.94
生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	12.69	13.16
生均校内实践教学工位数	个/生	0.98	1.01
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
教学计划内课程总数	门	319	318
其中：线上开设课程数	门	1	2
学校类别	医学院校		

## 二、学生发展

### （一）创新培养模式，培育特色人才

#### 1. 创建“（技能+特长）×态度”的人才培养模式，打造育人特色

学校坚持“办好专科、办出特色、办成精品”的发展思路，2008年，创建并实施了“（技能+特长）×态度”的人才培养模式，并将三者赋予具体的内涵和实践内容。技能培养主要解决学生就业和生存的问题，特长培养主要解决提升就业竞争力的问题，态度培养贯穿教学全过程，解决做人和发展的的问题。

#### 2. 创建“4520”态度、特长培养体系，强化立德树人

学校紧密结合国家医疗卫生事业对高素质技术技能型专门人才的需求，遵循医学卫生人才的成长规律，构建了“4520”学生特长态度人才培养体系。将三年六个学期规划为4个阶段5个篇章20个模块的教育。在适应阶段（第一学期），通过“礼、御、规、习、统”的教育，加强对学生文明、安全、守规等方面的培养。在丰富阶段（第二、三学期），通过“教、养、练、管、熏”的教育，加强学生做人、习惯、特长等方面的培养。在实践阶段（第四学期），通过“践、塑、拓、融、承”的教育，加强学生实践、修身、合作等方面的培养。在发展阶段（第五、六学期），通过“恩、志、业、适、心”的教育，加强学生感恩、立志、择业等方面的培养，使特色教育融合在学习生活的各个领域。



### 3. 制定人才培养模式整体考核方案，注重效果评价

为了客观地评价人才培养模式的实施效果，学校制定并实施了《大庆医学高等专科学校“（技能+特长）×态度”的人才培养模式整体考核方案》，按照促进学生全面发展、促进学生自我管理、多种育人途径有效联动以及分类考核全面评价的四项原则，将技能、态度及特长三方面具体内容赋予相应的学分，实施学分制管理。其中技能考核以学业学分为主；态度与特长考核分别从思想道德素质、人文艺术素质、文明行为素质、心理适应能力、职业发展能力、安全防御能力等六个方面进行学分制的考核。重新修订了《学生特长培养考核办法》，学生态度特长考核总学分为100学分，其中必修学分为55学分，选修学分为45学分。每学年学分成绩作为学生评奖评优、发展党员、精准资助及升留级的重要依据。三学年学分总成绩作为学生毕业的必备条件，优秀毕业生的重要依据。

#### （二）实施素质教育，开展多元活动

学校通过“三进一出”（思想政治教育进政治理论课堂、进医学理论课堂、进“育人讲坛”、出校园建立思想政治教育实践教学基地）贯穿育人全过程；通过组建学生社团、特长班、专业沙龙、育人讲坛，全面培养学生的个性特长；通过开展“学习十九大医专氛围浓”、“理想信念与人生规划”入学教育第一课、“印象医专”迎新晚会、“拒绝不良网贷”讲座、宿舍文化知识竞赛微信答题、“做幸福医专人”心理健康月系列活动、五四“青春榜样”评选、“国韵医专”校园艺术文化等多元活动，营造良好的育人环境，促进学生综合素质提升。



全校学生认真学习习总书记十九大报告





校长何旭辉主讲 2017 级新生  
“理想信念”入学教育第一课

党委副书记、纪委书记、工会主席  
陈庆余主讲团课

### 1. 开展日常养成 60 件事教育

为实现“技能过硬、特长突出、行为规范、素质优良”的培养目标，创新性的编写了《养成教育手册》，现已编写第三版。《手册》将养成教育内容划分为“致知篇”、“修身篇”、“笃行篇”、“鸿志篇”四个模块，每个模块中均配以精美图片和文字说明，并为学生书写活动感言留有空间。第三版《手册》从封面、目录和内容上进行了更新，在四个篇章后均增加了阶段盘点，以提升和总结学生在大学四个阶段的感悟，新增了拒绝不良网贷的内容，培养学生树立正确消费观。学校对《手册》的完成情况定期检查，并纳入学生的态度特长学分考核。



《养成教育手册》三版

### 2. 开展内涵丰富的主题教育活动

学校开展 2017 级新生“人生理想与职业规划”座谈会，参观大庆历史陈列馆；开展以“学雷锋树新风”活动，引导广大团员青年以实际行动弘扬了雷锋精神；我校与大庆市圣爱助老中心建立了长期合作关系，建立了青年志愿者服务基地，

“天使摇篮” 志愿者服务队定期开展敬老助老活动。



“理想信念与人生规划”座谈会



“大庆精神铁人精神”实践教育



志愿者服务活动



志愿者服务活动

### 3. 开展卓有成效的育人讲坛活动

学校创新开展了主题为“爱满天下 倾心育人”学生育人讲坛活动，从学生最关心的人文科学、自然科学、社会科学、安全防御、心理健康、不良网贷等方面知识入手，由学校的教授、副教授、青年精英、辅导员、学生定期举办专题讲座，与学生互动交流。2017 年校团委在总结以往经验的基础上，不断拓宽讲坛的人群参与范围，努力打造“教师、辅导员、学生”三位一体的育人模式。在学生当中收到了良好效果。育人讲坛不仅开拓了学生的文化视野，也帮助学生树立了成长、成才的理想和信念。



校长助理刘兴国主讲“不良网贷”



大庆市公安消防支队主讲消防安全

### 4. 开展内涵丰富的校园文化活动



经过多年的总结和探索，校园文化逐步形成了具有学校办学特色的“三风”理念，即“上善若水，和如春风”的校风、“诲人不倦，润物无声”的教风、“求真似铁，发展如虹”的学风。为了全面培养学生的个性特长，学校共组建学生社团20个（见表3），开设书法、管乐、民乐、声乐、舞蹈等第二课堂15个，组建了田径、啦啦操、武术、轮滑等11个训练队。2017年组织开展了系列社团活动“金话筒十佳主持人大赛”、“社团嘉年华”等内涵丰富的校园文化活动，这些丰富多彩的社团活动，充分发挥了大学生社团在校园文化建设中的重要作用。



“金话筒”十佳主持人大赛



轻舞飞扬舞蹈社团表演



武正跆拳道社团表演



格略女子社团表演



“印象医专”迎新晚会

表3 学生社团一览表

序号	参与学生人数	社团名称
1	85	武正跆拳道社
2	72	承梦演讲社
3	75	繁星话剧社
4	76	博爱环保协会
5	65	天雅工作室
6	76	博雅人文社
7	79	艾度动漫社
8	65	创客空间协会
9	85	天辰电脑美术工作室
10	96	流行音乐社
11	88	格略女子社
12	74	追风轮滑社
13	78	视觉摄影社
14	75	轻舞飞扬舞蹈社、
15	65	校园直通车报社
16	81	瀚海文学社
17	115	卓群体育社
18	95	好声音合唱团
19	82	王者电竞社
20	65	微医专新媒体社
合计	1592	占2016级、2017级学生总人数75.02%

### 5. 发挥宿舍文化育人功能

为培养学生养成良好的日常行为习惯，创建安全、卫生、整洁、舒适的校园环境，发挥寝室的文化育人功能，开展了寝室文化知识竞赛、才艺展示、手工杂志制作等寝室文化月系列活动；进行了《践行日常行为规范、做文明大学生》的专题教育讲座、内务整理大赛、优秀寝室及星级宿舍评选等活动。这些活动促进了大学生良好行为习惯的养成，丰富了校园文化生活，营造了温馨、舒适的生活、学习氛围，更为大学生形成健康的思想素质、道德素质、行为习惯和生存能力奠定了基础，更好地发挥寝室阵地育人的作用。



寝室文化知识竞赛微信答题



优秀寝室合影



## 6. 开展心理健康月活动

心理健康指导中心围绕提升学生幸福指数，增强获得感，主要开展“332”系列活动。即“三赛”：第四届心理健康知识挑战赛、快乐天使主持人选拔赛、感动心音朗读者PK赛。“三训”：团体沙盘游戏训练、提升幸福感行为训练、心理委员训练营活动。“二讲”：《催眠的心理调节》讲座、每月1期心理讲谈。根据学生心理需要开展的丰富多彩活动，提高了学生的参与热情，全校学生参加心理健康教育宣传活动参与率达到90%以上。对2016、2017级共2010名学生网络普查，客观分析学生心理状况，学校、系部、班级、寝室四级心理危机干预成效明显。



心理健康教育宣传月系列活动



做“幸福医专人”主题活动



“快乐天使”晒自信



金宏章教授主讲“催眠的心理调节”

### 【案例1】孙继帅获得黑龙江省大学生道德模范人物

2016年11月，护理系学生孙继帅荣获黑龙江省“大学生道德模范人物”称号，这是我校学生首次获得此项殊荣。孙继帅在班级里担任班长，品学兼优，乐于助人，创办的“饰品小屋”，为学生提供服务，提供方便；他热爱运动，是名副其实的体育健将——国家二级排球运动员；他是“救火小英雄”，2015年春节期间，村里发生大火，他不顾生命危险救出两名被困村民，致脚踝骨折；创建了“晴天

小屋”，为贵州省久安乡吴山村 28 名留守儿童捐款捐物 2 万多元。2015 年 9 月他被推选为“中华全国学联第二十六届代表大会黑龙江省特邀代表”，在北京人民大会堂受到国家领导人的接见。“学校的一草一木是每位师生形象的缩影，师生的一言一行是学校整体形象的展示……”孙继帅同学以优异的成绩和高尚的道德情操赢得了社会各界和组委会的高度认可，是全校师生学习的楷模。



孙继帅获得黑龙江省大学生道德模范人物

### 【案例 2】实施“自助式、互助式”学习模式，营造浓厚学习氛围

学校以“固化于制，内化于心”的学风建设理念，实施学生“4520”培养考核评价体系，结合“递进式”教育培养，为避免出现两极分化，实现知识共享成立“一帮一”学习小组。通过优秀毕业生、实习生、专升本学生的学生典型事迹的交流，营造浓厚学习氛围。通过开展“自助式”早读活动、“自助式”线下微课竞赛获得。通过开展“学风星级班级”评比，争创“无挂科班级”，形成互帮互学的浓厚学习氛围，增强学生对所学专业的认同感与归属感。



辅导员王昊宇实施“自助式”早自习模式



### （三）拓宽就业渠道，提升创新创业能力

#### 1. 学校招生情况

2017年，学校开设专业10个，招生计划数为1186人，面向22各省市招生。实际录取人数1161，报到人数1066，新生报到率为91.82%，计划完成率97.89%。在生源总量下降的大形势下，学校的招生计划完成情况良好，录取率和报到率在省内和全国处于较高水平，见图2。

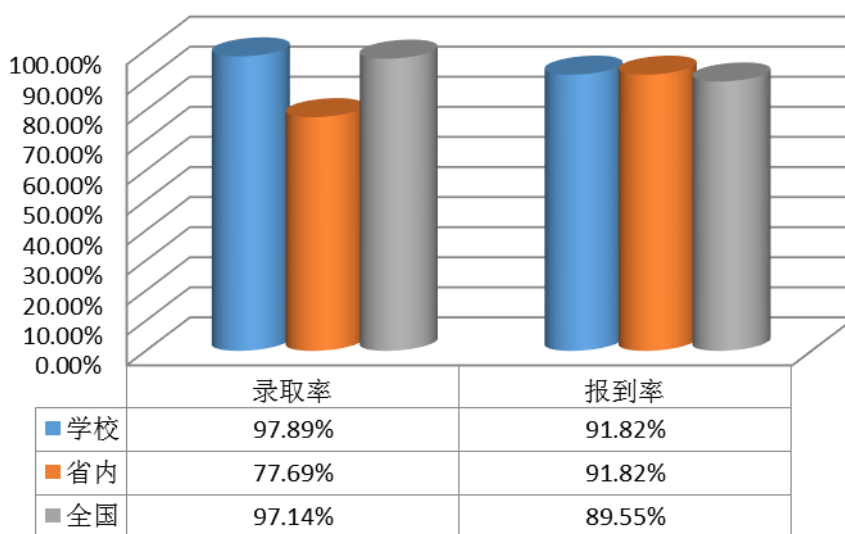


图2 学校招生情况

#### 2. 促进招生和稳定生源的新措施

2017年，学校采取实地宣传与媒体宣传相结合的方式，筹划、组织、落实招生宣传工作。实地宣传遍及省内及省外吉林、内蒙、甘肃、兰州、贵州、成都等地，宣传走访中学117所，总计宣传发放6600份。媒体宣传方面，拍摄招生宣传短片7部，体现了专业特色，展示了学校的文化与办学实力。

#### 3. 应届毕业生就业情况

2017届毕业生1037人，就业967人，一次就业率为93.25%，专业对口率85.56%。从各专业就业情况看，口腔医学技术专业仅有1名毕业生，就业率和对口率均为100%；其他专业中，药学专业和护理专业的就业率高于95%，除医学营养专业和药理学专业外，其他专业的对口率均高于90%，见图3。

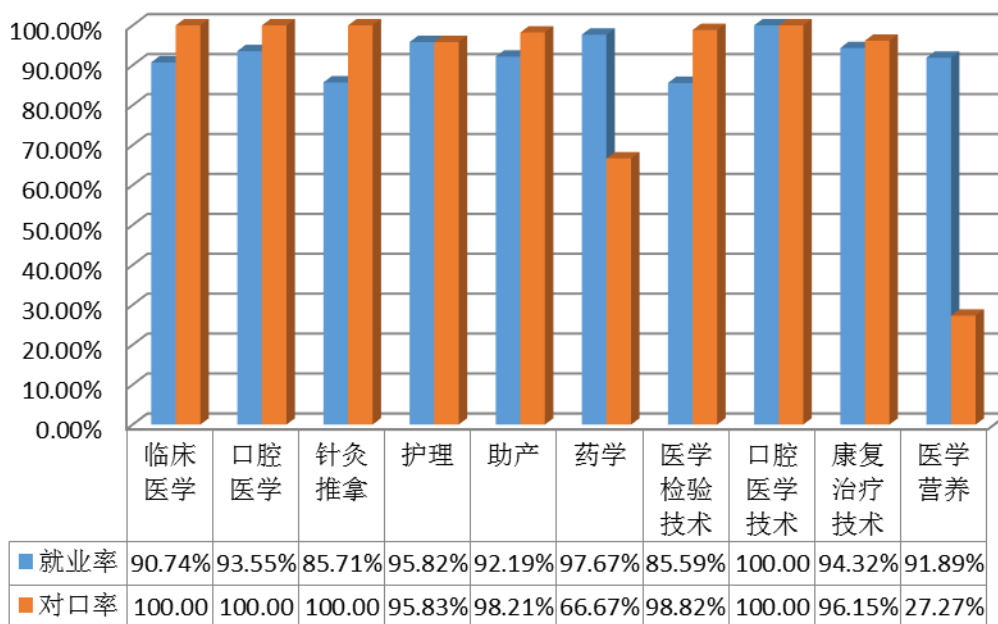


图3 各专业就业情况

#### 4. 拓宽就业范围，促进学生就业

2017年，学校及组织大型双选会2次，共116家单位来校招聘人才，提供用人单位岗位3640个，各系部组织双选会24次，为学生提供了丰富的就业机会。

学校还充分利用一切社会资源，广开就业渠道，通过报纸、电视广告、网络等方式，为学生提供各种就业信息。目前，就业较集中的区域包括省内的哈尔滨市、大庆市、齐齐哈尔市，省外的天津市、北京市、福建省等。在福建省的就业突破了专科学生在发达省市签订事业编协议就业困难的局面，近几年临床医学专业、助产专业的毕业生在福建省就业人数逐年增多。

#### 5. 积极推进创新创业工作

学校通过开设创新创业基础课程，让每一个学生都能熟练掌握创业计划书的制作，具有进行市场调查和编制创业计划书的基本能力；落实大学生创新创业工作，筹备了大学生创业园及校外孵化基地；组织学生参加创新创业大赛，激发学生的创业梦想和激情，为学生提供筑梦飞翔的信息平台。

##### 【案例3】王雨琪同学荣获大庆市“绿色龙江2016电商大赛”一等奖

黑龙江省大庆市“互联网+”绿色食品校园电商实战销售大赛于2016年11月1日正式启动。本次大赛是大庆市委市政府积极推进“大众创业万众创新”和加强市校融合的决策部署，是顺应“互联网+”发展趋势，扶持电商产业，激发大学生

创新创业动力的产物。大赛由黑龙江省天龙绿色食品网络交易中心有限公司与黑龙江八一农垦大学、东北石油大学、大庆职业学院、大庆医学高等专科学校、大庆师范学院、哈尔滨医科大学大庆校区六所高校联合举办，参赛人数高达 3000 余人。历经近两个月的激励角逐，学校 2015 级英护班的王雨祺同学最终力拔头筹，获得决赛个人赛第一名，赢得了 10 万元奖金及一部苹果 7 手机。



护理系派出 50 名学生助阵喝彩



辅导员温晓会与王雨祺现场合影

#### 【案例 4】荣获“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛三等奖

2017 年 5 月 21 日，为积极推进“大众创业 万众创新”的决策部署，由黑龙江省教育厅高等教育处、黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会等主办的“2017 年黑龙江省高校‘学创杯’大学生创新创业综合模拟大赛”在黑龙江大学圆满结束。我校护理系学生刘炳赫、颜子滨、冯庆组成的参赛团队，在就业创业指导中心主任李昶和指导教师王敏的悉心指导下取得了三等奖的好成绩。



辅导员王敏与刘炳赫等三人现场合影

#### 【案例 5】佟明珠成为大庆市在校大学生专业催乳师第一人

佟明珠是一名来自望奎县佟海屯的乡下女孩，是 2015 级康复治疗技术 1 班学生。在“大庆医专惠泽家政养护基地”，她了解了乳腺护理这一新兴职业，面对家人的不理解，她用所学的专业知识说服了家人。她说：乳腺护理已经是被社会认可的一项服务于哺乳期产妇的保健服务，是医院治疗的辅助技术，正处于朝阳期，而且又与我所学的专业相关，更有可能将来成为我创业的起点。获得了家人的理

解后，佟明珠在惠泽家政公司进行了乳腺护理培训，成为了大庆市在校大学生专业催乳师第一人，也是惠泽家政服务大学生创业分公司的项目负责人。



佟明珠在进行乳腺护理的培训



2017年佟明珠就职乳房护理项目助理

### 5. 记分卡

从“记分卡”指标看，2017年学生的就业率明显提高，其他各项指标与往年持平，“毕业三年职位晋升比例”为新增数据项，2014年毕业生共773人，部分毕业生联系不到，已联系到的毕业生中有晋升人数为16人，晋升比例为2.07%，今后应加强对毕业生毕业后三年晋升情况统计，见表4。

表4 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年
14017	大庆 医学 高等 专科 学校	就业率	%	85.27	93.25
		月收入	元	1842.40	1756.50
		理工农医类专业相关度	%	91.20	90.50
		母校满意度	%	98.80	97.50
		自主创业比例	%	0	0
		雇主满意度	%	98.21	97.26
		毕业三年职位晋升比例	%	0	2.07

## 三、教学改革

### (一) 专业改革

#### 1. 专业设置

学校根据行业和区域经济发展的需要，确定了“稳固护理专业，强化康复专业，优化临床专业，达标口腔专业，培植药检专业，开发短缺专业”的专业建设原则。目前共开设11个专业，专业分类包括医学类、护理类、药学类、医学技术类，覆盖面较广，见表5。

**表5 专业设置一览表**

序号	专业	国家级重点专业	省级重点专业	在校生人数
1	护理	是		1279
2	临床医学	是		278
3	康复治疗技术	是		266
4	药学		是	245
5	口腔医学		是	296
6	口腔医学技术		是	36
7	医学检验技术		是	295
8	助产			179
9	医学营养			114
10	针灸推拿			151
11	中药学			44
合计		3	4	3183

康复治疗技术、临床医学等 2 个专业被列为国家财政支持提升服务能力专业；护理实训中心被列为国家财政支持实训基地项目；临床医学、护理、康复治疗技术等 3 个专业被列为“黑龙江省骨干高职院校建设重点专业”；临床医学、口腔医学、口腔治疗技术、康复治疗技术、药学、医学检验技术等 6 个专业被列为“黑龙江省重点建设专业”；学校的康复治疗技术专业被评为国家养老服务类示范专业点；2017 年，我校成为教育部第二批现代学徒制试点单位，药学和医学营养等 2 个专业为学徒制试点专业。

### 【案例 6】学校获批为国家教育部第二批现代学徒制试点高职院校

2017 年 7 月，教育部办公厅公布了第二批现代学徒制试点单位名单，我校成为国家教育部第二批现代学徒制试点高职院校。这是我校获得的又一项国家级殊荣，标志学校在深化校企合作、探索校企协同育人、创新人才培养模式方面处于领先地位。进行学徒制试点，是一项开创性、系统性、综合性的工作。学校将以此为契机，加强试点专业建设和管理，保证项目的顺利实施，达到建设的最佳效果，提高学校的综合办学实力，并取得应有的带动作用 and 辐射作用。

### 2. 构建专业培养模式，强化技能培养

在学校“（技能+特长）×态度”人才培养模式的指导框架下，按照培养高素质技术技能型人才的目标，各专业根据人才需要和岗位标准，创建并实施了具有



专业特色的人才培养模式，见表 6。

**表 6 专业特色人才培养模式**

专业特色人才培养模式	
护理	“校院融合、工学交替、德技并重、双证融通”
助产	“校院融合、工学交替、德技并重、双证融通”
临床医学	“面向基层、分方向培养、院校合作、分阶段实施”
口腔医学	“校企共育、理实交替、四轮递进、德技并重”
口腔医学技术	“校企共育、真岗实践、顶岗实习、订单就业”
医学营养	“依岗依技、德技并重、一体化教学、双领域发展”
康复治疗技术	“(5+2+2) 能力递进、工学交替”
药学	“校院企共育，分方向培养，三阶段递进”
中药学	“三方合作、三能递进、两项融合”
医学检验技术	“理实交替、分段实施，能力递进，素质贯穿”
针灸推拿	“院校共育、理实交替、强化技能、服务基层”

## (二) 课程改革

### 1. 课程设置

学校制定了《课程建设管理办法》，对课程进行合格、优秀及精品课程建设管理。学校评审委员会通过评审，优秀课程立项 14 门、精品课程立项 10 门、精品资源共享课立项 10 门。其中包括人体解剖学、病理学、生理学、妇产科护理学、儿科护理技术、内科护理技术、运动治疗技术、内科常见病诊治等 8 门省级精品课。

2017 年，学校开设课程总数 318 门。从课程类型来看，理论+实践课程（B 类）241 门，实践课程（C 类）59 门，分别占课程门数的 75.79%和 18.55%，见图 4。

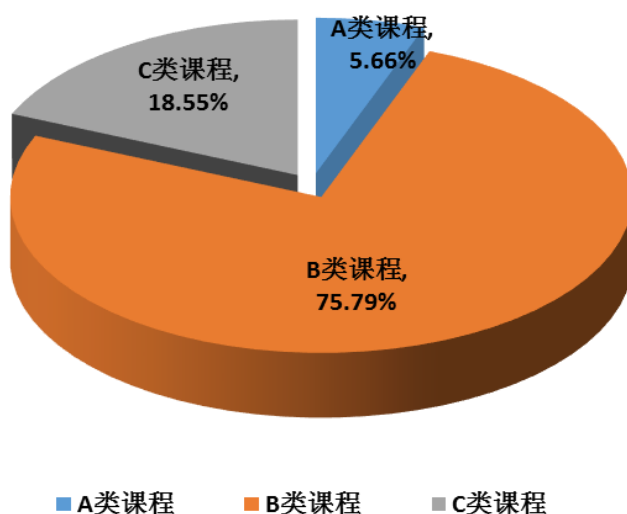


图 4 课程设置情况



## 2. 加强人文社科课程改革，提高学生的综合素质

学校注重加强学生的职业素养、人文素质和健体意识的培养。改革体育课教学，将基础训练与专项训练相结合，第1学期重点是身体素质和体能训练，将学生体质健康达标的内容纳入课堂训练和考核；第2、3学期重点是专项训练，开设了篮球、武术、健身操等专修项目，培养学生体育特长。

### 【案例7】学校学生在省第十二届传统武术比赛中成绩斐然

2016年11月，由黑龙江省体育局主办，省体育竞赛管理与对外交流中心、省武术协会承办，大庆市体育局、大庆市武术协会协办的《黑龙江省第十二届传统武术比赛暨黑龙江省“四季之秋”武术户外展演大会》在大



学生在传统武术比赛中获得 17 块奖牌

庆体育运动学校落下帷幕，来自省武术协会所属各地市武术协会、武术馆（社）、俱乐部、辅导站、以及各大专院校等 48 个代表队，500 多名选手参加了比赛。学校选送的 10 名参赛队员表现出色，在龙身蛇形太极拳、规定太极拳（42 式）二项比赛中喜获金牌 2 枚、银牌 4 枚、铜牌 11 枚，得到主办方、评委们的一致好评。

## 3. 深化专业技能课程改革，突出专业技能培养

注重专业知识和专业技能培养，将专业技能培养方案成果化。印刷各专业技能培养指导用书，规范实训操作项目教学。改革实训教学方法，根据临床实际操作技术和场景进行实训教学，如采取真人操作、临床标本检测、标准化病人等。



各专业关键技能指导手册

为规范学生毕业实习技能操作，强化学生的职业技能与职业精神，更好地适应毕业实习、适应岗位工作需要，学校将实习前综合技能训练与考核有机结合，组织各专业开展技能竞赛月活动，要求学生全员参赛、人人必考。



各专业开展实习前综合技能训练及考核

#### 4. 立足网络平台资源，加强信息化课程建设

充分运用现代教育手段，丰富课程资源，利用“清华在线”课程建设平台，进行混合课程开发建设，开发了微信平台课程，激发学生学习兴趣，提高学生学习效果，强化教师与学生的课下互动，取得了良好的效果。现已有病理学、药理学、人体解剖学、组织胚胎学、和生理学等 28 门课程实现了上网。学校还参与了国家职业教育康复治疗技术专业教学资源库建设和重庆市高等职业教育临床医学和药学专业教学资源库建设项目。

#### 【案例 8】学校成为国家职业教育康复治疗技术专业教学资源库建设单位

2017 年 4 月 1 日，大庆医学高等专科学校一行 4 人在副校长张玉兰的带领下，在浙江省宁波市参加了由宁波卫生职业技术学院、金华职业技术学院和全国卫生职业教育教学指导委员会联合主办的“国家职业教育康复治疗技术专业教学资源库建设项目第一次会议”。目前，全国共有 200 余所院校开设了康复治疗技术专业，其中有 10 家单位加入了“国家职业教育康复治疗技术专业教学资源库项目建设”，

学校有幸成为其中之一的子项目建设单位，充分展示了我校康复治疗技术专业的大实力和良好的社会影响力。

国家职业教育康复治疗技术专业教学资源库建设是顺应“互联网+”发展趋势，推动信息技术在职业教育专业教学改革与教学实施领域综合应用的重要手段。通过参与此次资源库建设，可以实现优质教学资源共建共享，推动专业教学改革，统一专业标准和课程标准，扩展教与学的手段与范围，带动教育理念、教学方法和学习方式的变革，进而提高我校康复治疗技术专业的人才培养质量。



国家职业教育康复治疗技术专业教学资源库建设项目第一次会议合影

### （三）师资队伍建设改革

#### 1. 师资队伍现状

学校现有专任教师 142 人，校内兼课人员 30 人，校外兼职教师 300 人，校外兼课教师 1 人。专任教师中，具有高级职称者 50 人，占专任教师总数的 35.21%；具有硕士学位以上 66 人，占专任教师总数的 46.47%；双师素质教师 87 人，占专任教师总数的 61.27%。学校有现有省级教学团队 2 个，省级名师 3 人。

#### 2. 专任教师的师资队伍结构分析

从学位结构看，具有博士学位的教师 1 人，占专任教师总数的 0.70%；具有硕士学位的教师 65 人，占专任教师总数的 45.77%，见图 5。说明，专任教师的学历



层次较高，具有较大的发展潜力。

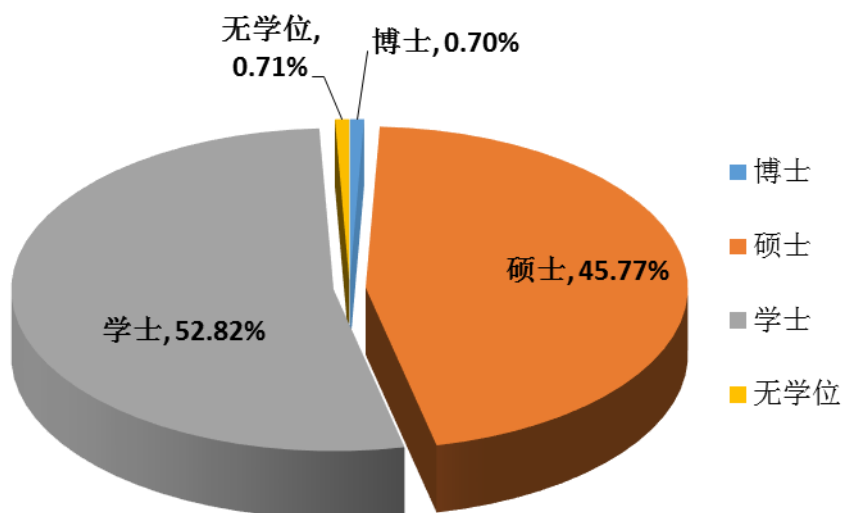


图5 专任教师学位结构

从专业技术职务结构看，具有高级职称的教师 50 人，占专任教师总数的 35.21%；具有中级职称的教师 76 人，占专任教师总数的 53.52%；具有初级职称的教师 11 人占专任教师总数的 7.75%；未评职称的教师 5 人，占专任教师总数的 3.52%，见图 6。说明，学校的专业技术职务结构合理，形成了良好的学术梯队。

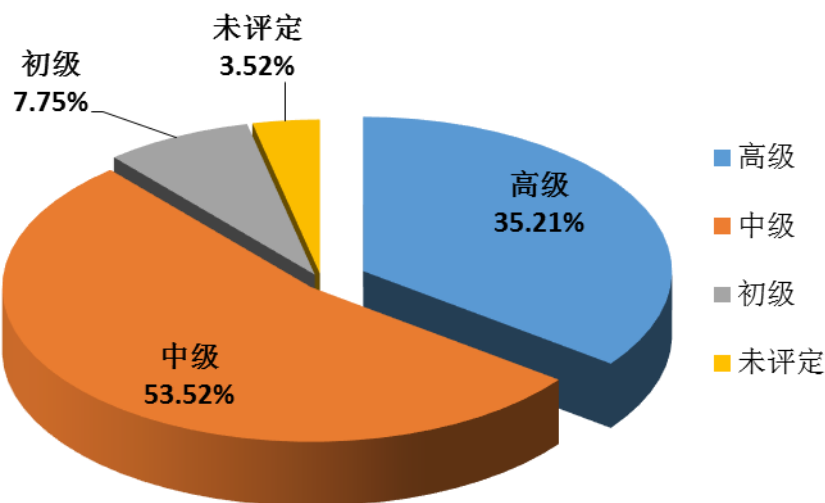


图6 专任教师专业技术职务结构

### 3. 多措并举，推进教风建设

为了扎实推进学校教风建设，学校从加强师德教育、业务培训、管理监控等方面入手，积极落实各项举措，全面提升教师队伍整体素质。加强教研室主任的

管理和培养，开展定点指导“一帮一”活动，执行教研室主任三年高端进修培养计划；加强中青年教师培养，实行青年教师培养导师制。在全校开展信息技术培训、教授讲堂、外出学习人员经验交流会等活动。同时，选派教师参加网络课程开发培训、进修、临床实践等。开展教学技能竞赛，提升教师教学能力。

### 【案例 9】我校教师在涉外护理专业技能大赛上喜获二等奖

2017年7月16日，全国涉外护理专业教学与管理研讨会暨涉外护理专业技能大赛在内蒙古乌兰察布医学高等专科学校成功举办。本次大赛由全国涉外护理教育研究会主办，旨在提高涉外护理专业的教学质量，展示涉外护理专业教育及研究成果，同时促进各院校涉外护理专业的建设和发展。来自全国32所院校的300多名教师和学生参加了比赛。人文社科部英语教师徐亮亮在此次大赛中，凭借扎实的说课功底脱颖而出，获得了“教师教学比武”大赛二等奖。这是今年我校英语教师在全国大赛中又一次取得佳绩。徐老师表示，此项成绩的取得离不开领导的悉心指导和同事们热情帮助，通过参加本次大赛，提高了自己在说课技巧，学习到了同行们的经验，找到了自身的短板，积累了大赛经验。



徐亮亮老师获得“教师教学比武”大赛二等奖

#### **（四）实习实训基地改革**

专业实训课均在校内专业实训基地进行，采用“教、学、做”一体化教学模式。各实训室课余时间对学生开放，增加学生专业技能训练的时间和空间。将岗位职业技能纳入实践教学内容。

##### **1. 校内实训基地建设**

学校坚持校院合作共建满足“学做一体”和职业培训需要的校内实训基地，现有现代化、高仿真的实训教学基地 20 个。护理专业实训基地为国家财政支持实训基地项目，除满足学生专业技能训练外，还可为临床医院和社区护理人员提供岗位培训、继续教育和技能考核，并负责大庆市及大庆油田护士技能大赛的训练和考核工作。康复治疗技术专业实训基地是黑龙江省高等职业教育实训基地重点建设项目，实现了实训系统化，内容仿真化，融教学、培训、医疗服务为一体。临床医学专业实训基地除完成专业实训外，还设立了“执业医师过站式技能考核工作站”，承担大庆市执业医师资格考试的技能考核任务。

##### **2. 校外实训基地建设**

根据学校招生情况和对实习基地管理和教学质量反馈的结果，各专业根据发展需求，设计实习基地布局，稳定高端基地，遴选优质就业和带薪实习基地。校院共建包括广州中山医科大学附属第一医院、天津市第一中心医院、中国医科大学附属第一临床医院等辐射全国的校外实训基地 68 个，能够提供实习岗位 1800 余个，不仅能够完全满足学生顶岗实习的需要，而且为学生就业拓展了空间。

#### **（五）教学管理改革**

##### **1. 建立健全规章制度，规范管理**

2017 年新增了《大庆医学高等专科学校教师教学工作规范》、《大庆医学高等专科学校教案与讲稿编制和管理的有关规定》等 9 项管理制度和办法，使教学及学生管理工作更加科学规范。

##### **2. 实行校、系两级教学管理模式，明确管理职能**

教务处负责教学统筹协调、教学运行、毕业生资格审定及教学质量监控等工作。系部负责专业设置与招生计划的提出、专业备案、课程开发、师资管理与考核、教研室建设与考核、教学过程监控、毕业生资格认定、教学工作量及课时酬金统计等工作。



### 3. 以强化考核为手段，分层次提升师资队伍素质

进行多层次教师考核，对专业带头人及专业负责人、教研室主任、青年教师、全体教师、学生导师进行 5 个层次规范考核；实行业务考试制度，对任副教授 5 年以下的中青年教师进行业务知识考试和技能考试；外出进修、学习人员严格考核，并督促其将学习成果学以致用。

### 4. 评教工作参与率高，覆盖面广

评教工作是学校教学质量评价的常规工作，能够促使教师改进教学方法，提高教学水平。2017 年，学校评教客体（教师）覆盖率为 97.89%，学生参与评教比例为 67.30%，同行参与评教比例为 100%，校领导参与评教比例为 83.33%，社会参与评教的比例为 56.07%，起到教学质量监控作用，见图 7。

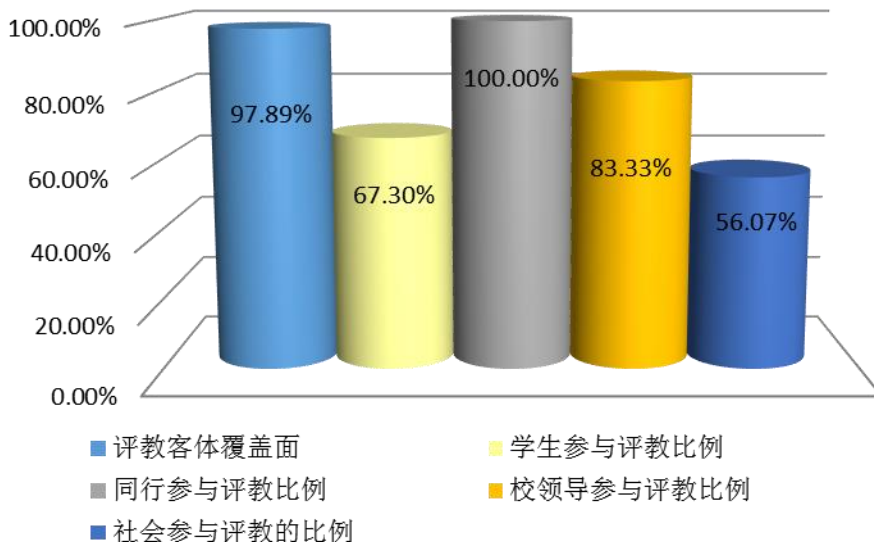


图 7 2017 年评教参与情况

## （六）校企合作改革

### 1. 创新校企合作育人模式，成立订单班

校企合作发展、合作育人是职业院校发展的必由之路。2017 年，学校与吉林大药房药业股份有限公司共建实训基地，同时成立了校企合作订单班。口腔医学技术专业探索“师徒制”培养，与鼎元牙科科技有限公司共建“鼎元班”，与合作企业签订协议，开展订单培养。临床医学与福建人才交流中心共建“福建班”；医学营养与一王保健品开发公司共建“一王班”，实现合作培养、合作就业。

### 2. 校（企）深度融合，促进学生就业

学校是培养和输送人才的摇篮，企业之业是人才共创的事业，医院的使命是为百姓提供优质的医疗服务。大庆医学高等专科学校充分利用大学生创新创业的大好形势，分析专业优势，找准创新工作切入点，与多家医院和企业深度合作，为学生搭建实习就业立交桥。

### 3. 加入大庆市医院联盟

大庆市医院联盟理事会于2016年2月2日正式成立，目前共有9家成员单位。联盟理事会主要负责医院的发展规划、重大项目实施、运行监管、统筹重点学科建设等工作。2017年，学校作为医学教育高校加入医院联盟，可以有效发挥教学相长、增进医教研内涵的功能，进而实现优势互补、互利共赢，对促进校院深度融合，加强社会服务具有深远的历史意义和重大的现实意义。

#### 【案例10】药学检验系携手吉林大药房 启动学生实习就业直通车

2017年3月17日，大庆医学高等专科学校与吉林大药房药业股份有限公司共建实训基地及校企合作订单培养签约仪式隆重举行。学校副校长张玉兰、副校长徐贵成，吉林大药房药业股份有限公司人力资源部部长王玉萍、招聘经理刘美清，教务处、招生就业处、药学检验系相关人员及订单班全体学生参加了此次签约仪式。签约仪式在融洽的气氛中结束。通过此次签约，我校药学专业与吉林大药房共建了实训基地，同时成立了校企合作订单班，在校企双方的共同努力下，必将打开学校、企业和学生共赢的新局面。



签署校企合作协议



学校与吉林大药房签约仪式合影

#### 【案例 11】校企互动 开创职业教育新局面

2017 年 5 月 10 日，学校与大庆市惠泽家政服务产业有限公司在我校大学生创业之家举行了惠泽家政大学生创业分公司运营揭牌仪式。惠泽家政服务产业有限公司总经理、高管人员、部分员工以及我校创业就业主管领导、工作人员、培训师、2015 级康复医学系针推专业全体学生参加了本次活动。此次惠泽公司创业分公司的成立，标志着我校与企业的合作更近一步。2016 年，学校为了推动大学生创新创业工作，与惠泽家政服务产业有限公司在我校大学生创业园共建了大庆医学高等专科学校惠泽家政养护基地。自基地落成以来，校企融合在企业与学校之间稳步前行。校方先后在企业员工业务提升、师资配备及实践基地等方面提供了优质服务；企业为我校毕业生、在校生就业求职、创业技能培训上同时提供了优惠政策和服务。合作一年来，先后有 3 名大学生在惠泽家政公司就业，10 余名学生接受产后修复等免费培训，1 名学生顺利通过考核成为大庆市首名在校大学生催乳师。



惠泽家政大学生创业分公司运营揭牌仪式

## 四、政策保障

### (一) 加大教学经费投入，为学校发展做好保障

2017 年度学校经费的总支出为 7193.79 万元，其中日常教学经费支出 846.12 万元，教学改革及研究 116.23 元，师资建设支出 184.98 万元，图书购置费 58.14 万元，设备采购 257.60 万元，其他支出 5730.72 万元，见图 7。

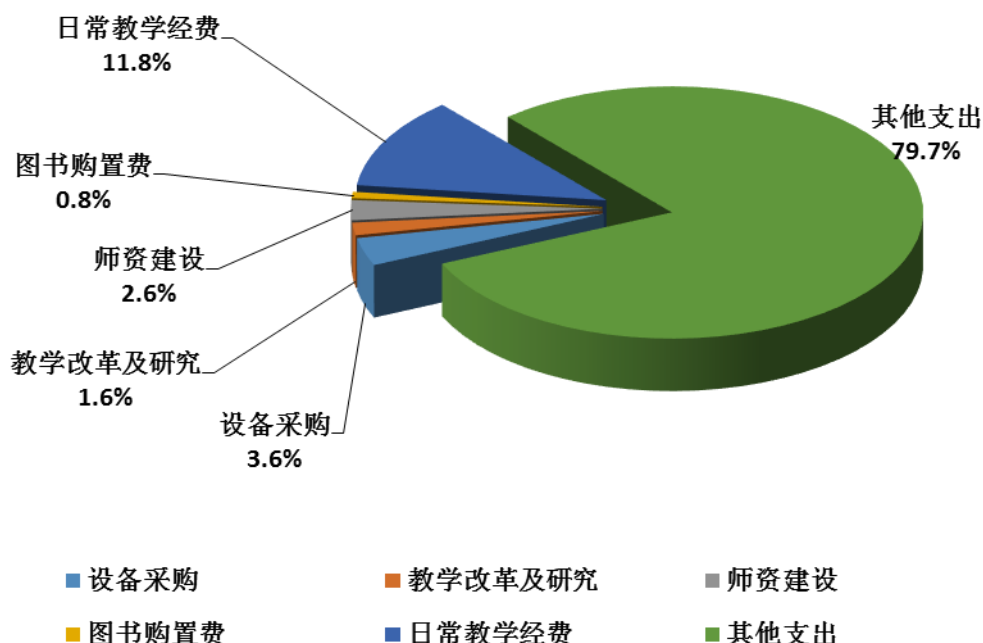


图 8 2017 年学校经费支出情况

### (二) 落实政策表

学校隶属于大庆油田有限责任公司，办学经费主要由大庆油田有限责任公司投入，具体见表 7。



**表 7 落实政策表**

序号	指标	单位	2016 年	2017 年
1	年生均财政拨款水平	元	0	0
	其中：年生均财政专项经费	元	0	0
2	教职员工额定编制数	人	400	400
	在岗教职员工总数	人	331	326
3	其中：专任教师总数	人	139	142
	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	124	190
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	24540	24440
	年支付企业兼职教师课酬	元	357369	239502
	其中：财政专项补贴	元	0	0

## 五、国际合作

### （一）涉外护理专业建设基本情况

为了拓宽学生就业途径，为有出国意向的学生提供国外学习深造和就业的机会，学校 2008 年开设英语护理方向，2010 年开设日语护理方向，2012 年通过黑龙江省教育厅审批开设涉外护理专业，2013 年开始按专业招生。几年来，学校加强专业内涵建设，积极进行教学改革，不断拓展对外合作，人才培养成效初显。

### （二）加强对外交流，拓展出国渠道

学校先后与日本海老原集团、长春先行国际教育机构、北京万极留学、大连雅风国际教育培训中心建立合作关系，不断拓展学生的出国渠道。与黑龙江护理高等专科学校和齐齐哈尔医学院建立了友好合作关系，由其承担学生雅思和日语培训，借助外力提高学生雅思和日语考试通过率，从而提高学生出国人数。2016 年~2017 年，学校有 25 名学生出国学习或就业

**表 8 涉外护理专业出国情况统计表**

出国时间	人数	国家	人数	学生名单	班级名称
		豪华游轮	1	董昕媛	2013 级英护班

出国时间	人数	国家	人数	学生名单	班级名称
2017年	25	日本	13	张宏泽、李红玉、关日云、王莹、杨立芬	2013级日护班
				张金凤、李爽玮、张家也、张雪瑞、冯帆	
				董越、程曦鸣、王思妍	
		豪华游轮	5	张娜、苏晴、唐瑞雪、邓惠敏、李佳紊	2013级英护班
		新西兰	1	梁延丽	2013级英护班
		美国	2	赵颖浩、崔丽英	2013级英护班
沙特	4			刘璐、尹佳琪、丁相佳	2013级英护班
				冷悦	2013级日护班

### (三) 国际影响表

表9 国际影响表

指标	单位	2017年
全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0
非全日制国（境）外人员培训量	人日	0
在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0
专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0
开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准	个	0
国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

## 六、服务贡献

### (一) 拓展医疗卫生服务

学校发挥校内门诊部——大庆过敏病医院的服务作用，将其发展定位于综合医院的边缘和支流，立足“两所两中心”（大庆市特殊病原研究所、优生遗传研究所、司法鉴定中心、心理健康指导中心），产教研相结合，积极开展特色医疗服务，做精做专做强服务项目。目前，过敏性疾病诊疗项目和优生遗传咨询服务项目达到了国内先进、龙江领先的水平；司法鉴定中心成为大庆地区仅有的三家鉴定机构之一；大庆油田矿区心理健康咨询服务中心，目前已开展油田海外员工心理健康体检与咨询 5800 余人次。学校在区域医疗卫生行业内的影响力不断提高。学校拓展服务途径，开展了企业培训、继续教育、基础研究、卫生行业、特色医疗、专业咨询、健康指导、志愿活动、帮扶合作等服务，社会认可度、知名度不断提高。



## （二）服务贡献表

学校拓展服务途径，开展了企业培训、继续教育、特色医疗、专业咨询、健康指导、志愿活动、帮扶合作等服务，社会认可度、知名度不断提高，见表 10。

表 10 服务贡献表

指标	标准	2016 年	2017 年
全日制在校生人数	人	3191	3183
毕业生人数（合计）	人	1168	1037
其中：就业人数（合计）	人	996	967
A 类：留在当地就业人数	人	181	193
B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	996	879
C 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0
横向技术服务到款额	万元	0	15
纵向科研经费到款额	万元	0	131.6
技术交易到款额	万元	0	0
非学历培训到款额	万元	118.7	261.01
公益性培训服务	人日	6462	10430
院校主要办学经费来源	行业或企业		

### 【案例 12】职业教育进社区 义诊活动暖人心

2 按照省教育厅《关于做好 2017 年职业教育活动周相关工作的通知》中的要求，结合我校职业教育在我身边体验活动方案，5 月 11 日下午，学校组织 100 余名师生开展了职业教育走进社区开放日活动。根据我校学生专业特点，活动分为四个小组，分别深入立志小区、富强社区、团结社区和蓝天幼儿园开展了宣传、义诊活动。



护理系师生在立志小区义诊



药学检验系学生为富强社区居民体检

### （三）积极开展社会培训服务

学校发挥高校职能，提升服务能力，助力地企经济社会发展。为油田企业先后举办了野外急救、HSE、职业健康管理、软件开发技术、多媒体技术等各类培训班 28 期，培训 1852 人次；副高职以上教师结合学校开展“四个一”工程要求，深入到企业开展健康知识讲座，为油田职工身心健康服务，讲座 8 场次，培训 860 人次。学校还组织专家、教授开展“专家名医进社区”活动，为大庆地区人民群众普及卫生健康知识。

#### 【案例 13】专家居民面对面 心理健康进社区

2017 年 4 月 26 日下午，学校心理学副教授韩冰老师在物业三公司拥军物业分公司的综合体大楼，为现场 30 余名小区居民开展了题为《关爱您的身心健康》的心理健康知识讲座。韩老师用生动的事例和通俗易懂的语言，让社区居民了解了心理健康知识的同时，也掌握了舒缓情绪和压力的有效方法。“专家名医进社区”活动将健康讲座搬到了社区，把专家名师带到了市民身边。从即日起，我校各学科教授、专家将陆续走进油田不同社区为居民进行包括健康生活方式、妇女保健、中医养生等在内的科普知识讲座和咨询，为打造学校品牌服务，提升油田居民的身心健康素质做出积极的贡献。



韩冰老师开展心理健康知识讲座

## 七、面临挑战和下步工作思路

### （一）学校将由企业办学移交到地方管理

按照国务院《加快剥离国有企业办社会职能和解决历史遗留问题工作方案》（国发[2016]19号）和中国石油天然气总公司《关于深化企业办高校和职业院校改革的实施意见》（人事函[2016]19号）文件精神，学校将由企业管理移交到地方管理，这对学校的管理体制机制、软硬件建设等各方面都提出了新的要求。

### （二）办学硬件条件尚有不足

学校地处石油开采核心区域，按照油田“地上服从地下”的原则，学校的基础设施建设一直受到严重制约。因此，学校的办学条件中，生均行政用房不足，缺少实训中心，图书馆面积尚有不足。

### （三）校企合作体制机制建设尚有不足

学校的校企合作体制机制建设有待进一步深化，表现为缺少直属的附属医院。

### （四）教师队伍建设仍需加强

在师资队伍建设上，教师队伍中名师数量不足，专业带头人力量薄弱，教师教学和科研能力还需提高。

### （五）信息化建设尚有不足

学校的信息化教学手段、教学资源共享及信息化管理水平与现代化大学建设有很大差距。

### （六）下一步工作思路

1、做好学校移交地方工作。加强与油田公司、省、市政府各级部门的沟通协调，结合学校实际，制定好各项方案，积极稳妥地做好移交的各项工作。

2、进一步深化学校综合改革。完善校系两级管理，进一步推进系部的自主管理；加强管理考核工作，加大对各岗人员履职情况考核，充分调动教职工的工作积极性。

3、进一步推进依法治校工作。做好校务公开，推动依法治校、依法行政；进一步规范学校党委、行政、学术、民主管理权限、职责和工作程序，完善制度体系；加强课堂教学质量监控，加强课堂管理，强化教书育人。

4、进一步提升人才培养水平。坚持立德树人，不断加强和改进思想政治工作

和育人效果；以建设国家学徒制试点专业、国家养老服务类示范专业、黑龙江省高等职业院校高水平骨干专业建设项目等为契机，进一步加强护理、康复治疗技术、药学、医学营养等专业的建设和管理，保证项目的顺利实施，并带动其他专业建设不断提高水平；进一步完善专业培养模式及课程体系设计、师资建设和实验室建设等工作；加强课程改革，强化“三观”教育、法制教育、中华优秀传统文化教育、职业精神的培养；加强学生的素质教育，开展法律法规知识、人文知识讲座等；加强社团内涵建设，重点打造精品活动、精品社团；加强心理健康教育，提升学生自我心理调节能力。

5、进一步推进学生创新创业。开展通识教育活动，激发学生学习生活的计划性、目的性；开展就业、创业项目设计，拓展就业思路与途径；开展就业创业实践，激发学生的学习动力与创业意识。

6、进一步提升学校全员素质。制定分层次培训计划，定期开展讲座，不断丰富培训形式；做好师资培训工作，选派教师参加国内培训、顶岗实践；选拔青年骨干教师参加国内、省内访学项目；继续开展教师网络培训，不断提升教师整体水平；通过日常考核及各类大赛、活动，加强对教师能力的培养；加大辅导员日常考核、培训力度，全面提升辅导员的责任意识、职业能力。

7、进一步提升服务社会能力。加强继续教育培训工作，稳定油田内部培训规模，拓展地方培训市场，选派教师深入到企业开展讲座；加强医疗咨询服务，论证开发新项目，逐步扩大服务范围 and 领域。



## 高等职业教育质量年度报告指标

### 资源表

办学条件指标	单位	2016年	2017年
生师比	—	10.86	10.52
双师素质专任教师比例	%	62.59	61.27
生均教学科研仪器设备值	元/生	8424.77	8940.94
生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	12.69	13.16
生均校内实践教学工位数	个/生	0.98	1.01
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
教学计划内课程总数	门	319	318
其中：线上开设课程数	门	1	2
学校类别		医学院校	

### 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年
		就业率	%	85.27	93.25
	大庆	月收入	元	1842.40	1756.50
	医学	理工农医类专业相关度	%	91.20	90.50
14017	高等	母校满意度	%	98.80	97.50
	专科	自主创业比例	%	0	0
	学校	雇主满意度	%	98.21	97.26
		毕业三年职位晋升比例	%	0	2.07

### 国际影响表

指标	单位	2017年
全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0
非全日制国（境）外人员培训量	人日	0
在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0
专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0
开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准	个	0
国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

落实政策表

序号	指标	单位	2016年	2017年
1	年生均财政拨款水平	元	0	0
	其中：年生均财政专项经费	元	0	0
2	教职员工额定编制数	人	400	400
	在岗教职员工总数	人	331	326
3	其中：专任教师总数	人	139	142
	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	124	190
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	24540	24440
	年支付企业兼职教师课酬	元	357369	239502
	其中：财政专项补贴	元	0	0

服务贡献表

指标	标准	2016年	2017年
全日制在校生人数	人	3191	3183
毕业生人数（合计）	人	1168	1037
其中：就业人数（合计）	人	996	967
A类：留在当地就业人数	人	181	193
B类：到中小微企业等基层服务人数	人	996	879
C类：到500强企业就业人数	人	0	0
横向技术服务到款额	万元	0	15
纵向科研经费到款额	万元	0	131.6
技术交易到款额	万元	0	0
非学历培训到款额	万元	118.7	261.01
公益性培训服务	人日	6462	10430
院校主要办学经费来源	行业或企业		